



Pengaruh Minat dan Bakat Terhadap Motivasi dan Hasil Pembelajaran Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

Siti Subaedah¹, Betrand Pandiangan², Peter Tarigan³, Lila Aprila Hutagalung⁴, Lenny Tiara Simanjuntak⁵

Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

E-mail addresses: Petertarigan27@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history:

Received May 17, 2025

Revised June 02, 2025

Accepted June 11, 2025

Available online June 12, 2025

Kata Kunci:

Minat Mahasiswa; bakat akademik; proses pembelajaran

Keywords:

Student interest; academic talent; learning process



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license. Copyright © 2025 by Author. Published by Yayasan Sagita Akademia Maju.

ABSTRAK

Studi ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh minat dan bakat mahasiswa terhadap proses pembelajaran di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Penelitian ini mengidentifikasi beberapa pertanyaan kunci mengenai dinamika keterlibatan mahasiswa dalam konteks akademik. Hal ini mengeksplorasi bagaimana minat mahasiswa mempengaruhi proses pembelajaran, sejauh mana bakat mahasiswa berkontribusi terhadap pencapaian akademik, hubungan antara minat dan bakat dalam menentukan keberhasilan akademik, serta peran institusi dan dosen dalam mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa. Dengan menggunakan pendekatan metode kualitatif, penelitian ini mengumpulkan data melalui survei yang dibagikan kepada mahasiswa dengan cara wawancara secara mendalam dengan mahasiswa serta dosen. Temuan menunjukkan bahwa tingkat minat mahasiswa yang lebih tinggi berkorelasi dengan peningkatan keterlibatan dan hasil pembelajaran yang lebih baik. Selain itu, bakat mahasiswa memainkan peran penting dalam membentuk kinerja akademik, memperkuat gagasan bahwa baik

minat maupun bakat adalah komponen esensial dari pengalaman pendidikan. Studi ini mengungkapkan adanya korelasi yang kuat antara minat dan bakat, yang menunjukkan bahwa memelihara atribut ini dapat mengarah pada peningkatan kinerja akademik dan keberhasilan mahasiswa secara keseluruhan. Lebih lanjut, penelitian ini menyoroti peran kritis institusi pendidikan dan dosen dalam menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan minat dan bakat mahasiswa, menekankan perlunya kebijakan dan praktik yang mendukung. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pemahaman tentang bagaimana minat dan bakat dapat dimanfaatkan secara strategis untuk meningkatkan praktik pendidikan, yang pada akhirnya mendorong keberhasilan mahasiswa di pendidikan tinggi. Implikasi dari temuan ini menunjukkan bahwa intervensi yang ditargetkan untuk meningkatkan pengembangan minat dan bakat mahasiswa harus menjadi prioritas bagi pendidik dan administrator.

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of students' interests and talents on the learning process at the Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan. The research identifies several key questions regarding the dynamics of student engagement in the academic context. It explores how students' interests affect the learning process, the extent to which students' talents contribute to academic achievement, the relationship between interests and talents in determining academic success, and the role of institutions and lecturers in supporting the development of students' interests and talents. Using a qualitative approach, the research collects data through surveys distributed to students, as well as in-depth interviews with students and lecturers. The findings indicate that a higher level of student interest correlates with increased engagement and improved learning outcomes. Moreover, students' talents play a crucial role in shaping academic performance, reinforcing the idea that both interest and talent are essential components of the educational experience. The study reveals a strong correlation

between interests and talents, suggesting that nurturing these attributes can lead to enhanced academic performance and overall student success. Furthermore, the research highlights the critical role of educational institutions and lecturers in creating an environment that supports the growth of students' interests and talents, emphasizing the need for policies and practices that promote this development. This research contributes to the understanding of how interests and talents can be strategically harnessed to improve educational practices, ultimately fostering student success in higher education. The implications of these findings suggest that targeted interventions to enhance the development of students' interests and talents should be a priority for educators and administrators.

1. PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi yang pesat, pendidikan tinggi menjadi kunci utama dalam mempersiapkan generasi muda menghadapi tantangan di dunia kerja. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan memiliki peran strategis dalam membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk bersaing. Salah satu faktor signifikan yang mempengaruhi keberhasilan akademik mahasiswa adalah minat dan bakat mereka. Minat merujuk pada ketertarikan yang mendalam terhadap bidang tertentu, sedangkan bakat berkaitan dengan kemampuan atau potensi yang dimiliki individu.

Minat yang tinggi dapat meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran, yang berdampak positif pada hasil akademik. Sementara itu, bakat dalam bidang ekonomi, seperti kemampuan analitis, mempermudah mahasiswa dalam memahami teori dan menerapkannya. Namun, banyak mahasiswa yang belum menyadari potensi minat dan bakat mereka, sehingga dukungan dari fakultas sangat diperlukan. Melalui program-program seperti mentoring dan kegiatan ekstrakurikuler, fakultas dapat membantu mahasiswa mengembangkan minat dan bakat mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh minat dan bakat terhadap pembelajaran mahasiswa di Fakultas Ekonomi, serta mengeksplorasi peran dosen dan institusi dalam mendukung pengembangan kedua faktor ini. Dengan memahami pengaruh minat dan bakat, diharapkan fakultas dapat merancang kebijakan yang lebih efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan di dunia kerja.

2. METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi lapangan yang bertujuan untuk mengumpulkan data mendalam terkait "pengaruh minat dan bakat mahasiswa terhadap proses pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan". Data utama diperoleh melalui wawancara mendalam dengan mahasiswa agar peneliti dapat menggali informasi lebih luas dan detail mengenai pengalaman belajar, minat, dan bakat mereka.

Selain itu, penelitian ini juga melibatkan studi pustaka dengan menelaah berbagai literatur yang relevan seperti, jurnal, buku, dan artikel untuk memperkuat analisis serta memberikan konteks yang lebih luas terhadap temuan lapangan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengaruh Minat dan Bakat Terhadap Proses Pembelajaran

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat dan bakat mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan memiliki pengaruh signifikan terhadap proses pembelajaran. Mahasiswa yang menunjukkan minat tinggi cenderung lebih aktif dan terlibat dalam kegiatan akademik serta non-akademik. Misalnya, mahasiswa yang memiliki bakat dalam seni sering kali berpartisipasi dalam kegiatan tari dan nyanyi keterlibatan ini tidak hanya meningkatkan keterampilan mereka, tetapi juga memberikan kesempatan untuk bersosialisasi dan membangun jaringan antar teman.

Lebih lanjut, minat yang kuat juga mendorong mahasiswa untuk mencari informasi lebih dalam mengenai bidang studi mereka. Mereka lebih termotivasi untuk melakukan riset tambahan dan berpartisipasi dalam diskusi kelas. Hal ini berdampak positif pada pemahaman konsep yang lebih mendalam dan hasil akademik yang lebih baik.

Selain itu, pengembangan minat dan bakat juga berkontribusi pada pembentukan karakter dan keterampilan sosial mahasiswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang relevan dapat membantu mahasiswa mengasah keterampilan kepemimpinan, kerja sama, dan komunikasi.

Preferensi Belajar di Luar Ruangan

Kami menemukan bahwa banyak mahasiswa Fakultas Ekonomi lebih memilih untuk belajar di luar ruangan dibandingkan di dalam kelas. Suasana belajar yang lebih santai di luar ruang dapat meningkatkan motivasi dan konsentrasi mereka. Kegiatan belajar di luar ruangan misalnya, diskusi kelompok di taman kampus atau belajar di cafe dapat memberikan pengalaman yang lebih interaktif dan menyenangkan.

Belajar di luar ruangan juga memungkinkan mahasiswa untuk menerapkan konsep teoritis dalam konteks praktis. Misalnya, ketika mereka membahas kasus bisnis di luar kelas, mereka dapat melihat kondisi yang terjadi di lapangan sehingga mereka langsung dapat merelevansi teori yang diajarkan.

Kecenderungan Praktik dibanding Teori

Sebagian besar mahasiswa menunjukkan preferensi yang lebih besar terhadap praktik dibandingkan dengan teori. Mereka merasa bahwa pengalaman langsung dalam praktik jauh lebih efektif dalam memahami materi yang telah diajarkan. Misalnya, mahasiswa yang terlibat dalam proyek praktiks dapat memahami dibanding mahasiswa yang hanya belajar teori di ruangan kelas saja.

Kegiatan praktis tidak hanya memperkuat pemahaman mereka, tetapi juga meningkatkan keterampilan analitis dan kritis. Dalam konteks tersebut, mahasiswa diajak berpikir kreatif dan mencari solusi terhadap masalah yang dihadapi.

Penting untuk dicatat bahwa teori juga memiliki peran yang penting, keseimbangan antara teori dan praktik harus dijaga. Kombinasi ini akan membantu mahasiswa dalam mengembangkan pemahaman yang menyeluruh dan aplikatif terhadap disiplin ilmu yang mereka pelajari. Oleh sebab itu, fakultas perlu merancang kurikulum yang mengedepankan antara teori dan praktik secara efektif.

Tingkat Stres Mahasiswa

Tingkat stres di kalangan mahasiswa Fakultas Ekonomi ternyata masih dalam batas jangkauan aman. Hasil wawancara menunjukkan bahwa banyak mahasiswa merasa mampu mengelola stres mereka dengan baik, berkat dukungan dari teman dan lingkungan akademik yang positif. Selain itu, kegiatan bersosialisasi dengan

teman-teman juga berperan dalam mengurangi tingkat stres. Mahasiswa yang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler cenderung lebih mampu mengatasi tekanan akademik.

Namun, perlu di ingat bahwa meskipun tingkat stres masih di batas aman, Fakultas Ekonomi tetap memperhatikan kesehatan mental mahasiswa. Penyediaan layanan konseling dan program pengembangan diri dapat membantu mahasiswa dalam mengola stres secara efektif.

Minat dan bakat mahasiswa di Fakultas Ekonomi juga terlihat dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler seperti, tari, membaca novel, menyanyi, dan bersosialisasi. Kegiatan ini tidak hanya memberikan hiburan melainkan berfungsi sebagai sarana pengembangan diri yang signifikan. Dengan demikian, kami sekaligus para peneliti merekomendasikan kepada fakultas ekonomi untuk terus mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa melalui penyediaan kegiatan praktis dan ekstrakurikuler.

4. SIMPULAN DAN SARAN

KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa minat dan bakat mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan memiliki dampak signifikan terhadap proses pembelajaran. Mahasiswa dengan minat yang tinggi cenderung lebih aktif dan terlibat dalam kegiatan akademik, yang berkontribusi pada pemahaman yang lebih baik terhadap materi yang diajarkan. Selain itu, bakat yang dimiliki mahasiswa mempermudah mereka dalam menerapkan teori-teori ekonomi dalam praktik. Preferensi mahasiswa untuk belajar di luar ruangan dan keterlibatan dalam pengalaman praktis juga terbukti meningkatkan motivasi dan hasil belajar. Dukungan sosial dari teman dan lingkungan akademik yang positif membantu mengatasi stres dan menciptakan suasana yang kondusif.

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan:

1. **Meningkatkan Dukungan Pengembangan Minat dan Bakat:** Fakultas sebaiknya menyediakan lebih banyak kegiatan ekstrakurikuler yang relevan dan menarik untuk membantu mahasiswa mengeksplorasi serta mengembangkan minat mereka.
2. **Mengintegrasikan Praktik dalam Kurikulum:** Pengajaran harus seimbang antara teori dan praktik. Menggunakan studi kasus dan simulasi bisnis dapat membantu mahasiswa menerapkan teori dalam konteks nyata, meningkatkan keterampilan mereka.
3. **Menciptakan Ruang Belajar yang Mendukung:** Penyediaan fasilitas yang memungkinkan belajar di luar ruangan, seperti taman kampus, dapat meningkatkan kenyamanan dan motivasi mahasiswa.
4. **Memperhatikan Kesehatan Mental:** Fakultas perlu menyediakan layanan konseling dan program pengelolaan stres untuk membantu mahasiswa mengatasi tekanan akademik, sehingga kesejahteraan mental mereka tetap terjaga.

Dengan langkah-langkah ini, diharapkan Fakultas Ekonomi dapat menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih holistik dan mendukung perkembangan mahasiswa secara menyeluruh.

5. UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Siti Subaedah, S.KM., M.Kes, selaku dosen pembimbing, atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan makalah ini. Pengetahuan dan wawasan yang Ibu bagikan sangat berharga bagi kami dalam memahami analisis pengaruh minat dan bakat terhadap hasil pembelajaran.

Kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua responden yang telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Tanpa kontribusi dan kejujuran dari para responden, artikel jurnal ini tidak akan dapat disusun dengan baik. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

6. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, John W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2009). *Metode Penelitian Naturalistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pardede, Nesser. (2012). *Hubungan Minat Menjadi Guru dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2009 Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2011/2012*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Perdana, Andrian. (2013). *Pengertian Profesi Profesional*. Diakses dari <http://andrianperdana.com/2013/03/pengertian-profesi-profesional.html?m=1>. (diakses 19 Februari 2015).
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Santoso, H. B. (2015). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, & Djihat, Asep. (2013). *Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Presindo.