



Beujroh :

Jurnal Pemberdayaan dan Pengabdian pada Masyarakat
Volume 2, Nomor 3, Desember 2024 pp. 547-559
DOI <https://doi.org/10.61579/beujroh.v2i3.236>

e-ISSN 3025-9320

p-ISSN 3026-0884

Pendampingan Pendataan Santri Berbasis Komputerisasi Di Pondok Pesantren Darul Ilmi

Mohamad Egi Destiartono^{1*}, Darwanto¹, An'im Kafabih¹, Purbayu Budi Santosa¹, Nugroho Nugroho Sumarjiyanto Benedictus Maria¹

¹Universitas Diponegoro, Indonesia, email: megidestiartono@lecturer.undip.ac.id

¹Universitas Diponegoro, Indonesia, email: darwanto@live.undip.ac.id

¹Universitas Diponegoro, Indonesia, email: kafa@lecturer.undip.ac.id

¹Universitas Diponegoro, Indonesia, email: purbayubudisantosa@lecturer.undip.ac.id

¹Universitas Diponegoro, Indonesia, email: nugrohosbm@lecturer.undip.ac.id

*Koresponden penulis : megidestiartono@lecturer.undip.ac.id

Info Artikel

Diajukan: 09 November 2024

Diterima: 19 November 2024

Diterbitkan: 19 November 2024

Keywords:

Computerization, Google Forms, Google Drive, Bitly

Abstract

Data play an important role in mapping problems, potentials, and long-term plans of an institution, including Islamic boarding schools. This Community Service (PKM) activity aims to socialize the importance of computer-based data management through the use of Microsoft Excel, Google Forms, and Bitly. This community service activity was carried out at the Darul Ilmi Islamic boarding school, Meteseh Village, Semarang. Community service was conducted through three approaches: (i) field observation, (ii) interactive socialization, and (iii) mentoring/training. Field observations were applied to collect problems that existed at the location and potential that could be developed. Socialization was carried out by providing material on "the importance of computer-based data management" to increase the efficiency and effectiveness of the use of student data. Interactive socialization was employed directly to provide space for all participants to express their opinions. The results of this PKM were three things: (i) mentoring the use of M.S. Excel for data management; (ii) training in the use of Google Forms to collect student data according to certain objectives, for example, biodata and future career plans; and (iii) educating the application of Bit.ly as a device to shorten and manage URLs.

Abstrak

Kata Kunci:Komputerisasi,
Google Formulir,
Google Drive, Bitly**Lisensi:** *cc-by-sa*
Copyright © 2024
penulis

Data memiliki peran penting untuk melakukan pemetaan masalah, potensi, dan rencana jangka panjang suatu lembaga, termasuk pondok pesantren. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan guna melakukan sosialisasi pentingnya pengelolaan data berbasis komputer melalui penggunaan Microsoft Excel, Google Formulir, dan Bitly. Kegiatan pengabdian ini dilakukan di pondok pesantren Darul Ilmi, Kelurahan Meteseh, Kota Semarang. Pengabdian dilakukan melalui tiga pendekatan; (i) observasi lapangan, (ii) sosialisasi interaktif, dan (iii) pendampingan. Observasi lapangan dilakukan untuk menghimpun masalah yang ada di lokasi dan potensi yang dapat dikembangkan. Sosialisasi dilakukan dengan memberikan materi tentang “pentingnya manajemen data berbasis komputer” untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas penggunaan data santri. Sosialisasi interaktif dilakukan secara langsung guna memberikan ruang kepada seluruh peserta untuk berpendapat. Hasil dari PKM ini berupa tiga hal: (i) pendampingan penggunaan Ms Excel untuk manajemen data; (ii) pelatihan penggunaan Google Formulir untuk menghimpun data-data santri sesuai dengan tujuan tertentu, misalnya biodata dan rencana karir di masa depan; dan (iii) penggunaan Bitly sebagai layanan untuk untuk mempersingkat dan mengatur URL.

Cara mensitasi artikel:

Destiarsono, M. E., Darwanto, Kafabih, A., Santosa, P. B., & Maria, N. N. S. B. (2024). Pendampingan Pendataan Santri Berbasis Komputerisasi Di Pondok Pesantren Darul Ilmi. *Beujroh : Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(3), 547-559. <https://doi.org/10.61579/beujroh.v2i3.236>

PENDAHULUAN

Pendataan termasuk tahap penting dalam pengelolaan organisasi atau institusi, termasuk unit pondok pesantren. (Ramadhani et al., 2023) menkonfirmasi manfaat penggunaan data di lingkungan pendidikan. Eksistensi data dan sistem informasi memiliki peran vital karena dapat meningkatkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan institusi, serta dapat digunakan sebagai rujukan dalam mengalokasikan sumber daya santri dan pengambilan keputusan (Sirojuddin et al., 2022). Data yang

tidak terstruktur akan menyulitkan pengelola pondok pesantren dalam mengetahui latar belakang santri dan potensi yang dimiliki masing – masing santri. Dalam praktiknya, masih terdapat pondok pesantren yang melakukan pendataan secara manual. Sejumlah pondok pesantren belum mengaplikasikan sistem komputerisasi atau digitalisasi dalam melakukan pendataan terhadap santri.

Data memiliki beberapa manfaat penting dalam keberlanjutan pondok pesantren. Pertama, ketersediaan data sangat penting untuk mengetahui latar belakang santri. Artinya data bisa membantu dalam melacak asal daerah santri dan *background* yang dimiliki. Hal ini dapat membantu dalam pengembangan program dan kegiatan pondok. Kondisi ini juga memberikan gambaran demografi penghuni pondok pesantren yang dapat membantu dalam pengambilan kebijakan dan strategi pengembangan pondok. Kedua, keberadaan data yang tersusun secara sistematis akan membantu dalam upaya peningkatan pelayanan. Data dapat dimanfaatkan sebagai rujukan dalam menyusun kurikulum atau kegiatan – kegiatan di pondok pesantren . Eksistensi data juga dapat membantu memetakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan santri (Widodo et al., 2024).

Manfaat lainnya, digitalisasi data akan memudahkan koordinasi. Data akan mempermudah komunikasi antara pengelola pondok dengan santri dan wali murid santri. Keberadaan data juga membantu dalam memberikan informasi – informasi penting kepada santri. Terakhir, data yang terstruktur (sistematis) membantu meningkatkan akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan anggaran pondok pesantren (Soleh, 2024). Ketersediaan data akan mempermudah pondok pesantren dalam melakukan evaluasi, pelaporan program atau kegiatan, dan pelaporan keuangan yang pada gilirannya dapat membangun kepercayaan publik terhadap pondok pesantren (Saputra et al., 2023).

Darul Ilmu tercatat sebagai salah satu pondok mahasiswa yang belum melakukan pendataan santri dengan sistematis. Pendataan masih dilakukan sederhana secara manual sehingga terbatas pada beberapa poin perihal biodata. Selain itu, pendataan belum melalui sistem komputerisasi sehingga pengelolaan masih belum efektif dan efisien. Salah satu masalah adalah saat terjadi perubahan data santri. Perubahan data sulit dilakukan jika pendataan masih dilakukan secara manual.

Mengacu pada kondisi saat ini, penting bagi Pondok Pesantren Darul Ilmu untuk melakukan upaya - upaya perbaikan pengelolaan data. Terkait isu ini, komputerisasi dan digitalisasi ditengarai menjadi solusi untuk perbaikan pendataan santri. Beberapa pengabdian terdahulu juga melakukan sosialisasi terkait komputerisasi dan manajemen data.

(Astuti et al., 2022) melakukan pelatihan pembuatan e-formulir pendaftaran siswa di Pendidikan Anak Usia Dina (PAUD) terpadu allifa. (Erpidawati & Novelti, 2021) melakukan edukasi penggunaan teknologi Google Drive dan blogs untuk pengawas sekolah dasar. Artikel lainnya, (Fahmi & Purnama, 2022) melakukan pengabdian berupa penerapan dan pemanfaatan aplikasi Google Drive guna meningkatkan pembelajaran siswa di SMK PGRI 02 Palembang. (Ghazali et al., 2022) mengedukasi masyarakat desa dengan *training* peningkatan kemampuan komputer, internet dan aplikasi desa. (Ikhsan et al., 2022) melakukan pelatihan pemanfaatan layanan Google Drive dan Formulir sebagai upaya untuk pengembangan layanan administrasi desa.

Mengacu pada latar belakang tersebut, maka tujuan dari kegiatan “Pendampingan Pendataan Santri berbasis Komputerisasi di Pondok Pesantren Darul Ilmi” yang dilaksanakan oleh Tim PKM Departemen Ekonomi dan Studi Pembangunan, Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro dijabarkan sebagai berikut:

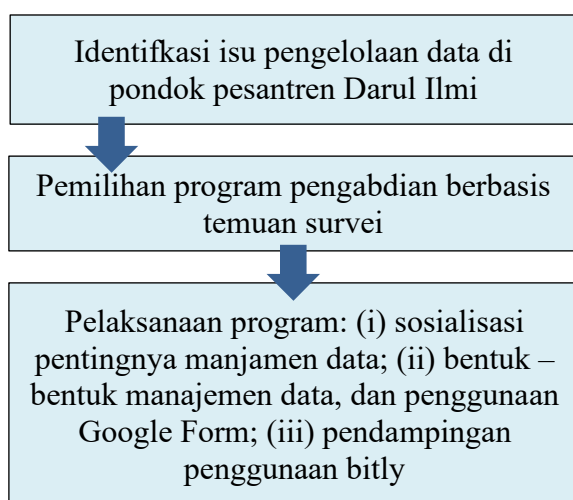
1. Mensosialisasikan kelemahan pendataan secara manual
2. Memberikan pemahaman mengenai pentingnya manajemen data berbasis digitalisasi dan komputerisasi.
3. Mendampingi bentuk - bentuk pengelolaan data berbasis komputerisasi dan digitalisasi yang dapat digunakan oleh pengurus pondok pesantren dalam mengelola data santri
4. Mengenalkan penggunaan Bitly sebagai platform yang dapat digunakan untuk menyingkat URL

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini dilakukan di Pondok Pesantren Darul Ilmi, Meteseh, Kota Semarang. Objek kegiatan pengabdian ini adalah para santri dan pengelola pondok pesantren. Keseluruhan kegiatan - kegiatan (perencanaan hingga pelaksanaan) dalam program ini tercatat tiga bulan. Pengabdian dilakukan melalui tiga pendekatan; (i) observasi

lapangan, (ii) sosialisasi interaktif, dan (iii) pendampingan. Observasi lapangan dilakukan untuk menghimpun masalah yang ada di lokasi dan potensi yang bisa dikembangkan. Sosialisasi interaktif dilakukan dengan memberikan materi tentang “pentingnya manajemen data santri berbasis komputer” untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas penggunaan data. Sosialisasi interaktif dilakukan secara langsung guna memberikan ruang kepada seluruh peserta untuk berpendapat.

Gambar 1 menjelaskan secara sederhana kerangka pelaksanaan program pengabdian.



Gambar 1.

Pemilihan program pengabdian berdasarkan temuan lapangan

Dalam pelaksanaannya, rincian kegiatan - kegiatan ditampilkan pada Tabel 2,

Table 2. Timeline pelaksanaan pengabdian

NO		April		Mei				Juni				Juli			
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal														
2	Survei dan perizinan														
3	Persiapan Pelaksanaan														
4	Pelaksanaan PKM														

tanya jawab (diskusi interaktif) dengan santri. Dalam pemaparannya, Tim PKM menggunakan proyektor dan LCD, serta menyediakan materi dalam bentuk PDF yang dapat diakses oleh peserta sosialisasi. Selain itu, Tim PKM menyediakan contoh kuesioner yang disusun menggunakan Google Formulir, tersedia di Google Drive. Gambar 3 dan 4 merupakan tampilan dokumentasi pemaparan materi terkait sosialisasi manajemen data berbasis komputer.



Gambar 3. Proses pemaparan materi



Gambar 4. Proses pemaparan materi

Pendampingan penggunaan Ms. Excel, Google Form, dan Bitly

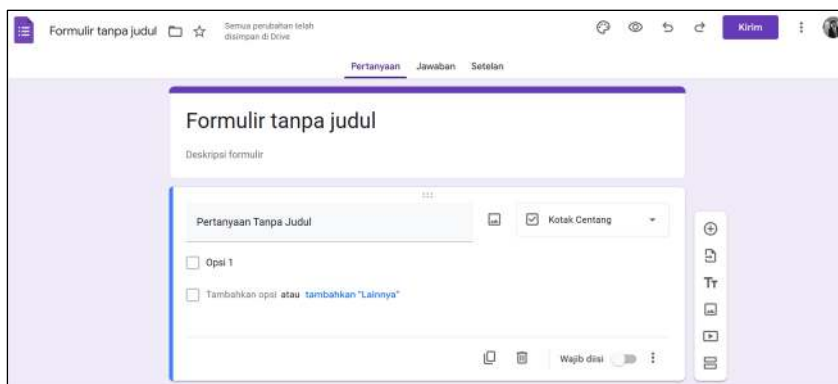
Setelah melakukan sosialisasi pentingnya manajemen data santri berbasis komputer, program PKM selanjutnya adalah pendampingan penggunaan Ms. Excel, Google Formulir, dan Bitly. Pendampingan ini dilakukan secara langsung di lokasi pengabdian masyarakat, yakni pondok pesantren Darul Ilmi. Program ini ditunjukkan secara khusus

kepada pengelola atau pengurus harian pondok pesantren dan seluruh peserta yang hadir secara umum.

Tim PKM dalam kegiatan ini mengedukasi dan mendampingi pengelola pondok pesantren dan para santri tentang tiga hal. Pertama, penggunaan Microsoft Excel sebagai perangkat lunak guna manajemen data. Kedua, mendampingi metode pembuatan pertanyaan di Google Formulir untuk mengoleksi data. Terkait dengan penggunaan Google Formulir, tahap-tahap dalam membuat kuesioner dapat disusun sebagai berikut (Febriadi & Nasution, 2017); (Septikasari et al., 2022):

1. Membuka peramban
2. Masuk ke Gmail
3. Pilih menu aplikasi Google
4. Klik pada pilih Drive
5. Klik pada menu Baru
6. Pilih Google Formulir
7. Merancang formulir
8. Mempublikasikan Google Formulir

Dalam proses merancang formulir, *stakeholders* (pengelola pondok pesantren) dalam penyusunannya sesuai kebutuhan. Terdapat tiga hal penting dalam merancang formulir, yakni membuat judul, menyusun pernyataan, dan membuat opsi jawaban. Terdapat empat opsi jawaban, antara lain jawab singkat, paragraf, pilihan ganda, dan kotak centang. Gambar 5 menunjukkan tampilan awal Google Formulir.

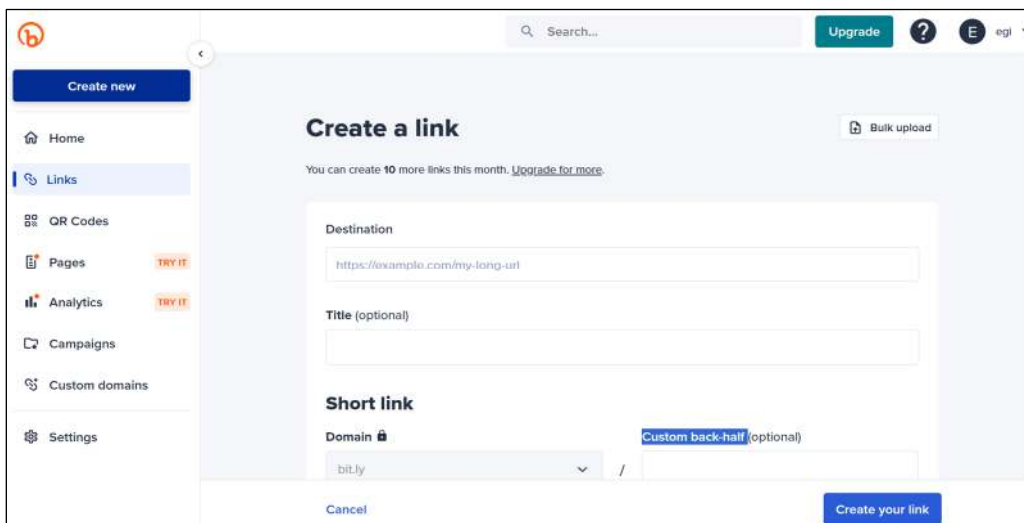


Gambar 5. Tampilan Google Formulir

Terakhir, peserta juga didampingi cara pemanfaatan Bitly sebagai perangkat untuk menyingkat dan merapikan link. Di akhir sesi program, Google Formulir untuk pendataan santri terbaru berhasil disusun. Selain itu, peserta dapat memahami penggunaan Google Formulir sebagai sarana menghimpun data, Ms. Excel sebagai sarana merapikan data, dan Bitly mengubah nama link atau URL. Perlu diketahui bahwa URL yang lebih singkat akan memudahkan dalam pelacakan dan terkesan lebih profesional (Dikesuma et al., 2023). Tahap - tahap dalam penggunaan Bitly sebagai berikut :

1. Masuk ke laman web Bitly
2. Buat akun bitly atau login menggunakan akun Gmail.
3. Pilih *create new*
4. Terdapat dua pilihan link dan QR code
5. *Copy* URL dari google formulir yang telah disusun
6. Paste URL ke dalam kotak (destination)
7. Pada menu **short link**, tuliskan judul bitly yang dikehendaki pada kotak **Custom back-half**
8. Terakhir, pilih create your link

Gambar 6 menunjukkan tampilan awal laman bit.ly yang dapat digunakan untuk mempersingkat URL.



Gambar 6. Tampilan laman bit.ly

Peran Mitra

Mitra program PKM ini adalah pondok pesantren Darul Ilmi. Mitra memiliki peran strategis dalam mendukung keberlangsungan program pengabdian, antara lain: (1) menyediakan tempat pelaksanaan pengabdian; (2) menyediakan perlengkapan kegiatan seperti dua meja, empat tikar, dan LCD proyektor dan (3) menyebarluaskan informasi mengenai akan diadakannya kegiatan pengabdian kepada seluruh santri dan pengurus dengan tema komputerisasi dan digitalisasi data, serta (4) membantu dalam proses dokumentasi dan administrasi.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk mensosialisasikan dan mengedukasi pentingnya manajemen data santri berbasis komputerisasi. Lokasi pengabdian adalah di Pondok Pesantren Darul Ilmi, Jl. Bukit Palem Kipas IV No.3/5 J10, Meteseh, Tembalang, Kota Semarang, Jawa Tengah 50277. Tim pengabdian terdiri dari dosen - dosen Departemen Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Diponegoro. Program pengabdian dilakukan secara langsung dengan mengaplikasikan tiga pendekatan; observasi lapangan, sosialisasi interaktif, dan pendampingan.

Observasi lapangan dilakukan untuk menghimpun isu yang ada di lokasi dan potensi yang dapat dikembangkan. Sosialisasi dilakukan dengan memberikan materi tentang "pentingnya manajemen data santri berbasis komputerisasi" guna meningkatkan efisiensi dan efektivitas penggunaan data santri. Sosialisasi interaktif dilakukan secara langsung guna memberikan ruang kepada seluruh peserta untuk berpendapat. Hasil dari PKM ini berupa tiga hal: (i) pendampingan penggunaan Ms Excel untuk manajemen data santri; (ii) pelatihan penggunaan Google Formulir untuk menghimpun data - data sesuai dengan tujuan tertentu, misalnya biodata; dan (iii) penggunaan Bitly sebagai layanan untuk mempersingkat URL. Sejalan dengan hasil pengabdian bahwa komputerisasi data terbukti dapat diaplikasikan untuk meningkatkan manajemen data, maka kegiatan pengabdian seperti ini diharapkan dapat dilakukan di pondok pesantren lainnya yang masih mengelola data secara manual.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada pengelola pondok pesantren Darul Ilmi yang bersedia menjadi mitra program pengabdian, khususnya pengelola pondok, serta seluruh santri yang telah membantu dalam proses pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR RUJUKAN

- Astuti, Y., Wulandari, I. R., Widayani, W., & Hartono, R. (2022). Pelatihan Pembuatan E-formulir Pendaftaran Siswa Baru PAUD Terpadu Allifa Berbasis Daring. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(3), 1061–1066. <https://doi.org/10.54082/jamsi.379>
- Dikesuma, H., Yanto, R., Ahmadi, A., & Alfiarini, A. (2023). Pemanfaatan Open Broadcast Software, Google Classroom Dan Bitly Pada Pembelajaran Daring Untuk Peningkatan Kompetensi Dosen. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 1206–1212. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i2.3166>
- Erpidawati, & Novelti. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Google Drive dan Blogs bagi Pengawas Sekolah Dasar. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 330–334. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.5348>
- Fahmi, F. A., & Purnama, J. (2022). Penerapan dan Pemanfaatan Aplikasi Google Drive Untuk Mendukung Pembelajaran Bagi Siswa dan Siswi SMK PGRI 2 Palembang. *Bulletin of Community Service in Information System (BECERIS)*, 1(1), 38–42. <https://doi.org/10.36706/beceris.v1i1.9>
- Febriadi, B., & Nasution, N. (2017). Sosialisasi Dan Pelatihan Aplikasi Google Form Sebagai Kuisisioner Online Untuk Meningkatkan Kualitas Pelayanan. *Jurnal Inovtek Polbeng*, 2(1), 68–72.
- Ghazali, M., Zohri, M., Ramadhan, W., & Jamaluddin, J. (2022). Pelatihan peningkatan kemampuan komputer, internet dan aplikasi desa. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(2), 324–332. <https://doi.org/10.29408/ab.v3i2.6802>
- Ikhsan, A. N., Alifian, R. S., & Astri, D. N. (2022). Pelatihan Penggunaan Google Form Dan Google Drive Untuk Meningkatkan Kualitas Pelayanan Administrasi Di Desa Karangnangka. *SELAPARANG:*

- Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(3), 1199.
<https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i3.10069>
- Ramadhani, I. G., Sari, Ok. P. A., Wicaksono, M. F., Roren, Y., & Nurbaiti, N. (2023). Analisis Manfaat Pengimplementasian Basis Data Di Dalam Lingkungan Sekolah. *Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi*, 3(2), 175–180.
<https://doi.org/10.55606/jurima.v3i2.2207>
- Saputra, A. A., Pakpahan, A. G. S., Kurtubi, A., Amiruddin, A., Fridaniarta, B., Wicaksono, E. Y., Saputra, H., Putra, M. Y. A., & Azahra, R. Y. (2023). PELATIHAN DAN PEMBUATAN WEBSITE MENGGUNAKAN HTML DAN CSS. *Beujroh: Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 119–125.
<https://doi.org/10.61579/beujroh.v1i1.41>
- Septikasari, R., Dewi, T. R., Dewi, S. E. K., & Pertiwi, R. P. (2022). Bimbingan Penggunaan Google Form Dalam Pembuatan Soal Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 2(2), 39–45.
<https://doi.org/10.30599/jimi.v2i2.1645>
- Sirojuddin, A., Amirullah, K., Rofiq, M. H., & Kartiko, A. (2022). Peran Sistem Informasi Manajemen dalam Pengambilan Keputusan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Pacet Mojokerto. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 3(1), 19–33.
<https://doi.org/10.37812/zahra.v3i1.395>
- Soleh, M. I. (2024). Transformasi Administrasi Pondok Pesantren Modern di Indonesia. *Journal of Education and Religious Studies (JERS)*, 04(02). <https://doi.org/10.57060/jers.v4i02.128>
- Widodo, W., Yulia Purwanti, E., Naylah, M., Citaningati, P. R., & Pujiyono, A. (2024). Pelatihan Menulis Bagi Santri Sebagai Peningkatan Literasi Santri Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung Batang. *Beujroh: Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(3), 484–494.
<https://doi.org/10.61579/beujroh.v2i3.223>

LAMPIRAN

